



PRYWATNA  
Szkoła Podstawowa  
dla Dorosłych

.....  
Imię i nazwisko

Klasa.....

# Praca kontrolna

PRZEDMIOT.....

TEMAT: .....  
.....  
.....

Nauczyciel .....

Ocena .....

Uzasadnienie oceny.....  
.....  
.....

1. Liczby CCCL i CDLXX zapisz w systemie dziesiętkowym, a liczby 65 i 983 w systemie rzymskim.

2. Która z podanych liczb jest niewymierna?

- A.  $\sqrt{144}$     B.  $\sqrt{\frac{2}{8}}$     C.  $\sqrt{\frac{9}{27}}$     D.  $\sqrt{6,25}$

3. W ramce podane są liczby. Wypisz spośród nich wszystkie te, które są:

- a) naturalne .....  
b) całkowite .....  
c) wymierne .....

|                          |                  |              |               |
|--------------------------|------------------|--------------|---------------|
| $\sqrt{17}$              | $\sqrt[3]{-125}$ | $-5\sqrt{3}$ | 5,6           |
|                          | -11              | 7            | $\sqrt[3]{4}$ |
| $\sqrt[3]{\frac{6}{25}}$ | $\frac{36}{9}$   | 0            |               |

4. Oblicz. Wynik zapisz w jak najprostszej postaci:

- a)  $5\sqrt{7} - 2\sqrt{7}$     b)  $\sqrt{65} \cdot \sqrt{2\frac{3}{5}}$     c)  $\sqrt{300} + 6\sqrt{3}$     d)  $5\sqrt{15} \cdot \frac{1}{3}\sqrt{3}$     e)  $\left(\frac{2\sqrt{15}}{3}\right)^2$

5. Oblicz:

- a)  $(3,75 + 1\frac{2}{3}) : 5$     b)  $1,6 - 0,6 \cdot \frac{5}{6}$

6. Oblicz:

- a)  $-6 + (-6) : 3$     b)  $(-5) \cdot (-16 + 13)$

7. Oblicz:

- a)  $\frac{8}{\frac{2}{3}}$     b)  $\frac{\frac{3}{8}}{\frac{5}{2}}$     c)  $3 \cdot \frac{7}{\frac{3}{8}}$

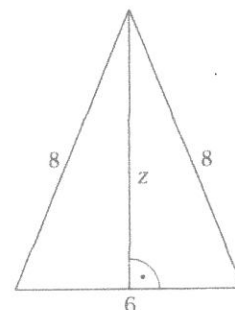
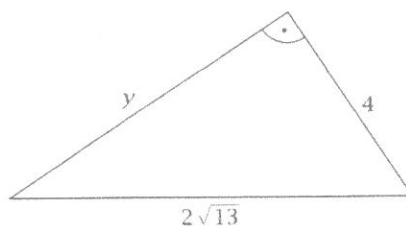
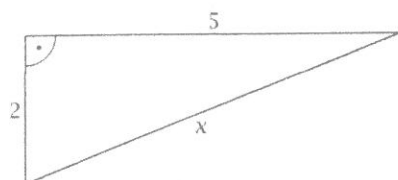
8. Oblicz:  $\sqrt{16\frac{1}{3}} \cdot \sqrt{3} - 3^5 : 3^2$ .

9. Zapisz wyrażenie  $4t(3t + 2s) + 2s(t - 3s)$  w najprostszej postaci.

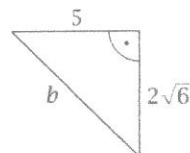
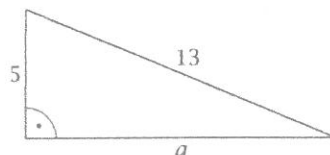
10. Rozwiąż równania:

- a)  $\frac{x}{3} = \frac{-4}{5}$     b)  $\frac{2}{2y-1} = \frac{4}{5}$     c)  $\frac{4}{z-1} = \frac{5}{z+2}$

11. Oblicz długości odcinków  $x$ ,  $y$ ,  $z$ .

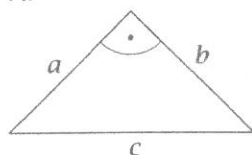


12. Oblicz długości odcinków oznaczonych literami.



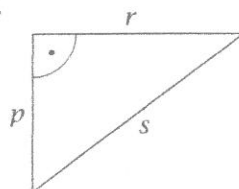
13. Pod którym rysunkiem zapisano równość opisującą związek między długościami boków narysowanego trójkąta?

A.



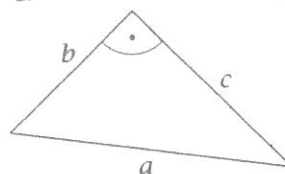
$$c = a + b$$

B.



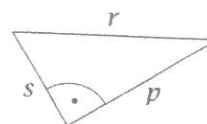
$$p^2 = r^2 + s^2$$

C.



$$c^2 = a^2 + b^2$$

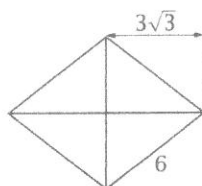
D.



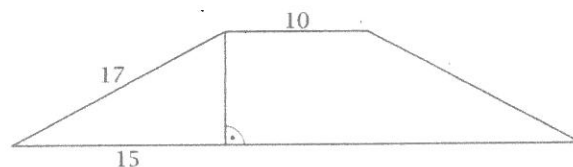
$$r^2 = p^2 + s^2$$

14. Oblicz pola i obwody narysowanych figur:

a) rombu



b) trapezu równoramiennego



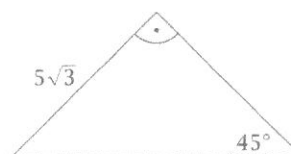
15. Oblicz długość przekątnej prostokąta o bokach 8 cm i 9 cm.

16. Oblicz długość przekątnej kwadratu o boku 12 cm.

17. Oblicz wysokość trójkąta równobocznego o boku 32 cm.

18. Oblicz długość boku kwadratu o przekątnej 14.

19. Oblicz obwód narysowanego trójkąta.



20. Oblicz długości odcinków  $AB$  i  $CD$ , jeżeli  $A = (2, 5)$ ,  $B = (2, -1)$ ,  $C = (1, 1)$ ,  $D = (7, 2)$ .

**1. W programie Excel wykonaj zadanie według wzoru i poleceń.**

Z każdego testu można zdobyć max. 90 punktów, a więc łącznie 180 punktów.

Dla każdego ucznia policz łączną liczbę zdobytych punktów z obu testów.

Aby zaliczyć test trzeba uzyskać 60% max. liczby możliwych do zdobycia punktów.

Podaj, kto zaliczył, a kto nie (TAK/NIE).

Podaj ocenę każdej osobie (patrz tabelka "Oceny" - poniżej).

Następnie wstaw wykres słupkowy przedstawiający Imię, Test A, Test B.

| Nazwisko | Imię      | Test A | Test B | Łączna liczba zdobytych punktów | % zdobytych punktów | Zaliczenie (TAK/NIE) | Zaliczenie (ocena) |
|----------|-----------|--------|--------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| AA       | Dominik   | 72     | 36     |                                 |                     |                      |                    |
| BB       | Tomasz    | 27     | 34     |                                 |                     |                      |                    |
| CC       | Mariusz   | 54     | 57     |                                 |                     |                      |                    |
| DD       | Daniel    | 60     | 61     |                                 |                     |                      |                    |
| EE       | Arkadiusz | 43     | 66     |                                 |                     |                      |                    |
| FF       | Ania      | 54     | 67     |                                 |                     |                      |                    |
| GG       | Daniel    | 62     | 40     |                                 |                     |                      |                    |
| HH       | Krystyna  | 65     | 40     |                                 |                     |                      |                    |
| II       | Paweł     | 69     | 44     |                                 |                     |                      |                    |
| JJ       | Jarosław  | 89     | 85     |                                 |                     |                      |                    |
| AA       | Krzysztof | 31     | 12     |                                 |                     |                      |                    |
| BB       | Karolina  | 23     | 34     |                                 |                     |                      |                    |

| OCENY         |               |
|---------------|---------------|
| opis          | ocena         |
| poniżej 108   | dopuszczający |
| od 108 do 139 | dostateczny   |
| od 140 do 169 | dobry         |
| od 170 w górę | bardzodobry   |

**2. W programie Word wykonaj zadanie według poleceń.**

Poniższy tekst został napisany z błędami redakcyjnymi (zwróć uwagę na kropki, przecinki, odstępy między wyrazami, pozostawione na końcu wiersza pojedyncze znaki).

Przepisz go, znajdź błędy i popraw je.

**Wykonaj następujące czynności.**

- „Lubię komputer” pogrub, pochyl i wyśrodkuj. Zastosuj czcionkę Calibri 15
- Sprawdź odstępy między wyrazami i jeśli są zbyt duże, popraw je.

- Podziel tekst na 3 akapity
- Wyjustuj tekst
- Dla każdego akapitu zastosuj wcięcie pierwszego wiersza na 0,8 cm.
- W całym dokumencie zmień czcionkę na Arial o rozmiarze 13
- Wprowadź 1.5 odstępu między wierszami
- Zapisz tekst pod nazwą **Lubię komputer**.

### ***Lubię komputer***

Często dorośli zadają dzieciom pytanie , dlaczego tak wiele czasu spędzają przy komputerze . Trudno jednoznacznie odpowiedzieć na to pytanie . Czasem powodem może być samotność i chęć porozmawiania z drugą osobą w sieci , czasem chęć zapomnienia o rzeczywistości i zagłębienia się w wirtualnym świecie gier , czasem po prostu chęć posłuchania muzyki czy obejrzenia filmu . Bywa jednak, że po obejrzeniu filmu, czy skończonej grze wcale nie wyłączacie komputera. Siedzicie nadal szukając dalszych pomysłów, jak dalej spędzić przy komputerze czas. Kolejne godziny mijają, a wy zapominacie o zadanych lekcjach, o domowych obowiązkach. Rodzice zaczynają dostrzegać , że nie możecie obejść się bez komputera. Zjawisko "nadużywania" komputera stanowi obecnie poważny problem, szczególnie wtedy, gdy na pierwszym miejscu stawiany jest kontakt z komputerem, a nie z rodziną, rówieśnikami czy znajomymi. Niechęć do nawiązywania kontaktów , ucieczka przed codziennością w nierzeczywisty świat, to niepokojący sygnał uzależnienia. Bywa, że realni przyjaciele nie są już potrzebni , kontakty z innymi ograniczone są do pogawędek w sieci , a najbliższym przyjacielem staje się komputer.

Czy taka sytuacja nie wydaje Ci się niepokojąca?

Pamiętajmy, że komputer , może być wspaniałym narzędziem do nauki i zabawy, ale musimy się nauczyć z niego umiejętnie korzystać.

## Praca kontrolna z fizyki – klasa VIII

### 1. Uzupełnij zdania - w puste miejsca wpisz odpowiednie słowa

Każdy atom składa się z ..... i krążących wokół niego elektronów. Jądro zbudowane jest z ..... o ładunku dodatnim i elektrycznie obojętnych ..... Elektrony mają ładunek .....

Elektryzowanie się ciał polega na przepływie elektronów między nimi. Gdy ciało uzyska dodatkowe elektrony, zostaje naładowane ....., a jeśli straci część elektronów – zostaje naładowane dodatnio.

Ciała naelektryzowane jednoimiennie ..... się, a różnoimiennie – przyciągają.

Ciała można elektryzować przez dotyk, .....i przez indukcję.

..... nazywamy uporządkowany ruch ładunków elektrycznych.

Przewodniki są to substancje przewodzące ładunek elektryczny. .... to ciała, w których nie występują elektrony swobodne, ani jony dodatnie czy ujemne, które mogłyby się swobodnie poruszać w ich wnętrzu.

### 2. Spośród podanych substancji wybierz i podkreśl te, które dobrze przewodzą prąd:

żelazo, tworzywa sztuczne, stal, aluminium, szkło, złoto, miedź, drewno, srebro

### 3. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ramki:

Nazwą ..... określa się zespół zjawisk fizycznych związanych z polem magnetycznym, które może być wytwarzane zarówno przez prąd elektryczny, jak i przez materiały magnetyczne. Każdy ..... posiada dwa .....: północny, oznaczany symbolicznie kolorem ..... i literą ..... oraz południowy (kolor ..... i litera .....). Biegunów tych nie można od siebie oddzielić. Po podziale jednego magnesu na dwa, każda część ma nadal dwa bieguny. Bieguny ..... N,N i S,S magnesów odpychają się, a bieguny różnoimienne N,S lub S,N przyciągają się wzajemnie. Źródłami ..... magnetycznego są: Ziemia, magnes stały (sztabkowy, podkowiasty), ruda magnetytu, przewodnik, w którym płynie prąd. Drobne przedmioty stalowe umieszczone w polu magnetycznym magnesują się (stają się magnesami). Magnesy nie przyciągają materiałów wykonanych z ..... lub aluminium, ale przyciągają materiały wykonane ze .....i żelaza.

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pola , magnetyzm, bieguny, czerwony, niebieskim, S, N, jednoimienne, różnoimienne, miedzi, stali, magnes, |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Wymień trzy odbiorniki prądu elektrycznego**

.....  
.....  
.....

**5. Wykonaj obliczenia, podaj dane, szukane, wzór rozwiązanie i odpowiedź:**

- a) Przy przemieszczaniu ładunku  $4C$  między końcami przewodnika siły elektryczne wykonały pracę  $20J$ .  
Oblicz napięcie elektryczne między końcami przewodnika.
- b) Jaką pracę wykonał silnik miksera w czasie 30 sekund, pobierając prąd elektryczny z sieci o napięciu  $230V$  i natężeniu  $2A$ ?
- c) Ile wynosi opór przewodnika przez który płynie prąd o natężeniu  $200mA$ , a napięcie na jego końcach wynosi  $12V$ ?

## 1 Complete the sentences with a word from the box.

Example:

You need a ticket to travel by train.

|        |          |           |       |
|--------|----------|-----------|-------|
| ticket | platform | office    | leave |
| return | journey  | timetable | catch |
|        | station  | single    |       |

- I'm going to the train \_\_\_\_\_ to meet my friend.
- What time does the next train to London \_\_\_\_\_?
- The \_\_\_\_\_ from London to Southampton takes an hour and a half.
- Did you \_\_\_\_\_ the train at 7.28?
- A \_\_\_\_\_ gives you information about trains.
- You can travel in one direction with a \_\_\_\_\_ ticket.
- The train for Bristol is on \_\_\_\_\_ 5.
- You can travel to another place and back with a \_\_\_\_\_ ticket.
- You can buy a train ticket at the ticket \_\_\_\_\_.

## 2 Write the prices in words.

Example:

£2,000 two thousand pounds

- £1.50 \_\_\_\_\_
- 75p \_\_\_\_\_
- £1.15 \_\_\_\_\_
- £14.99 \_\_\_\_\_
- £168.00 \_\_\_\_\_

## 3 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. (10 marks)

|             |          |        |         |         |
|-------------|----------|--------|---------|---------|
| advert      | audience | camera | channel | episode |
| participant | remote   | screen | show    | viewer  |

- We turn off the TV with a \_\_\_\_\_ control.
- A person who watches TV is a \_\_\_\_\_.
- An \_\_\_\_\_ is one programme in a series.
- We use a \_\_\_\_\_ to film a show.
- We see \_\_\_\_\_s between or in the middle of programmes.
- A \_\_\_\_\_ is a general word for programme.
- The \_\_\_\_\_ are the people who watch a programme or show.
- You can watch different TV programmes on different \_\_\_\_\_s.
- A \_\_\_\_\_ takes part in a show.
- A \_\_\_\_\_ is the flat part of a television where you see the picture.

## 4 Napisz nazwy programów telewizyjnych z ramki obok zdań. (10 marks)

|                  |             |
|------------------|-------------|
| documentary      | quiz show   |
| sports programme | talent show |
|                  | 'the news'  |

- 'Crime is getting worse.' \_\_\_\_\_
- 'We're studying birds in Africa.' \_\_\_\_\_
- 'The match starts soon!' \_\_\_\_\_
- 'We've got five contestants and some very difficult questions.' \_\_\_\_\_
- 'On tonight's show we have a singer, a dancer and a pianist.' \_\_\_\_\_

## Language focus

### 5 Uzupełnij zdania. Użyj po jednym wyrazie z każdej ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo. (10 marks)

|     |     |      |      |       |
|-----|-----|------|------|-------|
| how | was | were | what | where |
|-----|-----|------|------|-------|

|       |       |     |      |      |
|-------|-------|-----|------|------|
| there | there | was | were | were |
|-------|-------|-----|------|------|

- \_\_\_\_\_ the best shows last year?
- \_\_\_\_\_ any new characters?
- \_\_\_\_\_ the presenter from?
- \_\_\_\_\_ the contestants different?
- \_\_\_\_\_ anything interesting on TV?

### 6 Napisz pytania w czasie Past simple i uzupełnij krótkie odpowiedzi. (12 marks)

you / have / pizza / for dinner

Did you have pizza for dinner? Yes, I did.

- you / have dinner / in front of the TV

- No, \_\_\_\_\_
- he / enjoy / the quiz show
- Yes, \_\_\_\_\_
- we / answer / all the questions / correctly
- No, \_\_\_\_\_



- 6 Przeczytaj poniższą recenzję. Na podstawie informacji w niej zawartych zdecyduj, które z podanych zdań są zgodne z treścią tekstu (TRUE), a które nie (FALSE).

At a time when every writer wants to be J. K. Rowling and every bookshop is full of books about wizards and elves, it's nice to see a new book for teenagers which is about real people in the real world. *Susanna Sees Stars* by Mary Hogan is a great story about a fifteen-year-old girl who loves celebrities. In the summer holidays, she gets her dream job at a celebrity magazine, but things don't go as she thought. Her job is to get coffee and do the photocopying, and the people at the magazine laugh at her clothes and her dreams. Susanna learns a lot about life, and you can, too, by reading this wonderful book.

|   |                                                                   | TRUE | FALSE |
|---|-------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1 | <i>Susanna Sees Stars</i> is J. K. Rowling's new novel.           |      |       |
| 2 | Susanna is a celebrity.                                           |      |       |
| 3 | The job at the magazine isn't how Susanna imagined it to be.      |      |       |
| 4 | The main idea of the text is that fantasy books are very popular. |      |       |

Przeczytaj poniższy tekst. Przyporządkuj jego poszczególnym fragmentom (1-3) nagłówki (A-D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego fragmentu. Następnie odpowiedz na pytanie dotyczące całego tekstu. Z podanych odpowiedzi A, B i C wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

### Before you click the button

Buying from the Internet is a great idea as long as you follow a few simple rules.

If you buy from a company, check if it has a postal address. A good idea is to buy on websites which somebody you know has already used. If you have to use a credit card, ask your parents for help. They will know how to do it safely.

If you buy things from an individual person, it's better to call first and ask for details. Usually you have to pay the money first, and then you get your parcel. If the person lives nearby, it's always better to meet. You will save money and you won't buy things you don't really like!

The Internet is great because it's so easy. You don't need to go to the shops and the things arrive at your home. But remember, you are spending money so think carefully before you click the button. In a shop you can always return things you don't like. On the Internet it is much more complicated.

- A Use shops if you can.
  - B Remember, it's money.
  - C Security first.
  - D Contact the seller.
- 4 The writer's intention is to encourage people
- A not to shop on the Internet.
  - B to be careful when they shop on the Internet.
  - C only to use the Internet for shopping.

# **Tematy prac kontrolnych**

**Historia**

**semestr jesienny 2022/2023**

**(wybieramy jeden temat, minimum 1,5 kartki A4 )**

**kl. VIII**

1. Działania w Europie w latach 1939-1941.
2. Polityka Niemiec w okupowanej Europie.
3. Polska pod okupacją niemiecką.
4. Przyczyny, przebieg i skutki powstania warszawskiego.

Prowadzący zajęcia:

Jarosław Dywizjusz

# **Tematy prac kontrolnych**

**Wiedza o społeczeństwie**

**semestr jesienny 2022/2023**

**(wybieramy jeden temat, minimum 1,5 kartki A4 )**

**kl. VIII**

1. Scharakteryzuj grupy społeczne.
2. Samorządy w Polsce (terytorialne, lokalne i regionalne).
3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 4. Działalność organizacji pozarządowych w Polsce.

Prowadzący zajęcia:

Jarosław Dywizjusz

# **PRACA KONTROLNA**

## **CHEMIA**

### **Klasa VIII**

1. Kwasy tlenowe- właściwości, budowa i zastosowania.
2. Odczyn roztworu i skala pH. Znaczenie odczynu roztworu w różnych dziedzinach życia.
3. Porównanie właściwości kwasów.

Praca kontrolna powinna spełniać następujące wymagania:

- Pierwsza strona powinna być stroną tytułową wg określonego wzoru,
- Praca może być napisana ręcznie lub pismem komputerowym w formacie A4,
- Minimalna objętość pracy to jedna strona A4,
- Pracę należy napisać na jeden wybrany temat z 3 propozycji,
- Powinna zostać oddana w ustalonym terminie,
- Praca powinna zawierać źródła czerpania informacji (np. witryny internetowe)

# **PRACA KONTROLNA**

## **BIOLOGIA**

### **Klasa VIII**

- 1.Scharakteryzuj przebieg i znaczenie podziałów komórkowych.
- 2.Zastosowanie genetyki w różnych dziedzinach.
- 3.Dziedziczenie grup krwi i czynnika Rh. Konflikt serologiczny.

Praca kontrolna powinna spełniać następujące wymagania:

- Pierwsza strona powinna być stroną tytułową wg określonego wzoru,
- Praca może być napisana ręcznie lub pismem komputerowym w formacie A4,
- Minimalna objętość pracy to jedna strona A4,
- Pracę należy napisać na jeden wybrany temat z 3 propozycji,
- Powinna zostać oddana w ustalonym terminie,
- Praca powinna zawierać źródła czerpania informacji (np. witryny internetowe)

# **PRACA KONTROLNA**

## **GEOGRAFIA**

### **klasa VIII**

#### **1. Temat pracy**

Do wyboru jeden z 3 tematów:

1. Środowisko przyrodnicze Azji
2. Rolnictwo Azji.
3. Przemysł i usługi w Afryce.

#### **2. Informacje podstawowe**

Pracę piszemy:

- czcionką Time New Roman 12;
- interlinia 1,5;
- tekst wyjustowany;
- marginesy 2,5;
- objętość minimum 2 strony A4.
- strona tytułowa powinna zawierać: imię i nazwisko ucznia, klasę, temat pracy.

## TEMATY PRAC KONTROLNYCH – Język Polski

ROK SZKOLNY 2022/2023

### SEMESTR I – klasa 8

1. Wyjaśnij, dlaczego o *Iliadzie* Homera mówi się, że jest to pieśń o gniewie Achillesa. W pracy odwołaj się do poznanych fragmentów tekstu.
2. Rycerze Okrągłego Stołu stanowią jeden z najdawniejszych literackich wzorów postawy i obyczajowości rycerskiej. Na podstawie opowieści o przygodach Parsifala sformułuj kilka zasad fikcyjnego kodeksu postępowania rycerskiego, który mógłby obowiązywać w Arturowym królestwie.
3. Co się wydarzyło w kaplicy cmentarnej? Napisz opowiadanie na podstawie II części *Dziadów* Adama Mickiewicza. Opisz odwiedziny duchów lekkich, ciężkich i pośrednich.
4. Wyjaśnij, jak rozumiesz pełny tytuł poematu: *Pan Tadeusz, czyli ostatni zajazd na Litwie. Historia szlachecka z roku 1811 i 1812*. Jaką treść zapowiada? Które słowo (słowa) z tytułu wydaje (wydają) ci się szczególnie ważne? Dlaczego?
5. Przedstaw portret Ebenezera Scrooge'a z uwzględnieniem motywów jego postępowania. Co doprowadziło do tego, że bohater *Opowieści wigilijnej* Charlesa Dickensa stał się tak skąpym i okrutnym człowiekiem?
6. Scharakteryzuj rodzaje i gatunki literackie.

### UWAGI:

- wybieramy jeden temat;
- strona tytułowa: imię i nazwisko, rok szkolny/semestr, klasa, temat pracy;
- objętość; minimum jedna strona A4.

Tomasz Roszko